

De l'école au monde professionnel

Information à l'intention des parents

Chers parents

Vous avez une fille ou un fils qui fréquente la 7^e, 8^e, 9^e ou 10^e année d'école. C'est le moment pour elle ou pour lui de choisir un métier ou une école afin de poursuivre sa formation. C'est une démarche importante: réussir une formation professionnelle initiale ou obtenir un diplôme dans une école de degré secondaire II représente pour les jeunes gens en Suisse une base solide en vue de leur futur développement professionnel.

L'aide de l'école

L'école prépare les élèves au choix professionnel ou à la poursuite des études durant la 8^e et la 9^e année. Demandez aux enseignants ou enseignantes, par exemple lors d'une soirée de parents, en quoi consiste cette préparation.

L'aide de l'orientation professionnelle¹

L'orientation professionnelle met à disposition des informations sur les professions, les formations et les perfectionnements. Il est possible en outre de prendre rendez-vous pour un entretien individuel, afin de passer en revue ses intérêts, ses capacités et les voies professionnelles qui en découlent. Cette offre, destinée aux élèves, est gratuite et confidentielle.

L'école et l'orientation professionnelle aident les jeunes dans leur choix d'un métier ou d'une formation, et si nécessaire dans la recherche d'une place d'apprentissage. Cependant, la responsabilité de ce choix, donc la plus grande part du travail, reste du ressort de la famille.

Ce que les jeunes doivent faire eux-mêmes

Comment pouvez-vous les aider

Votre fils ou votre fille doit se mettre activement au travail pour trouver une place de formation après la scolarité obligatoire. C'est une démarche difficile pour la plupart des élèves. C'est pourquoi il est important que leurs parents leur viennent en aide. L'orientation professionnelle se tient toutefois à disposition pour répondre aux questions ou en cas de problème.

Le choix d'un métier ou d'une voie de formation est un long processus, qui consiste à poser des questions et à en chercher les réponses. C'est un cheminement qui prend son temps. Les questions les plus importantes à se poser et les moyens qui permettent d'y répondre sont décrits dans les démarches qui suivent.

A apprendre à se connaître soi-même

Votre enfant doit se poser les questions suivantes :

- Quels sont mes points forts en classe? Quelles sont mes branches préférées?
- Qu'est-ce que j'ai appris dans mes loisirs ou dans ma famille? (Par exemple: parler plusieurs langues, cuisiner, faire des courses, réparer un objet, être à l'écoute des problèmes de mes

¹ Chaque canton a au minimum un centre d'orientation professionnelle. Vous pouvez obtenir les adresses à l'école, à la commune ou à l'adresse Internet: www.adresses.csfo.ch

L'orientation professionnelle est souvent plus connue sous un nom particulier ou sous une abréviation:

En Suisse romande	OP, SOPFA, OFPC, COS, OROSP, CIO, OCOSP
En Suisse alémanique	BIZ, Laufbahnzentrum
En Suisse italienne	orientamento, UOSP

copains et copines, participer à l'organisation de fêtes pour un club sportif, un groupe de jeunes ou une autre association.)

- Est-ce que j'ai eu l'occasion de montrer, lors d'un job accessoire, que je respectais les horaires et que je travaillais bien? (Par exemple en distribuant des journaux, en gardant des enfants, en tondant le gazon, en travaillant 2 ou 3 heures par semaine dans une entreprise.)
- Où se situent mes forces et mes faiblesses?

En tant que parents, vous pouvez apporter votre soutien de la manière suivante:

- Réfléchissez avec votre fils ou votre fille aux activités qui lui conviennent et où se situent ses points forts.

B apprendre à connaître les métiers

Votre enfant apprend à connaître les métiers en s'informant et en effectuant des „stages d'information professionnelle”²

- En s'informant: en lisant des descriptions de métiers, en visionnant des films sur les professions, en participant à des séances d'information³, à des salons des métiers et de la formation⁴, en posant des questions lors de visites à l'orientation professionnelle.
- En effectuant des stages d'information professionnelle, appelés aussi stages en entreprises. Un tel stage permet d'apprendre à connaître une profession dans une entreprise. Il dure généralement 2 à 3 jours. Certaines entreprises profitent de ces stages pour mieux connaître les jeunes afin de sélectionner leur futur-e apprenti-e. Les jeunes qui font bonne impression pendant leur stage auront donc de meilleures chances d'obtenir une place d'apprentissage dans ces entreprises.

En tant que parents, vous pouvez apporter votre soutien de la manière suivante:

- Selon les possibilités, accompagnez votre fils ou votre fille aux séances d'information (portes ouvertes) organisées par les instituts de formation. Rappelez à vos enfants qu'ils doivent se renseigner pour connaître les dates de ces séances.
- Accompagnez votre fils ou votre fille à l'orientation professionnelle. Informez-vous vous-mêmes sur les voies de formation qui existent en Suisse.
- Parlez avec votre fils ou votre fille des expériences qu'ils ou elles ont vécues en stage d'information professionnelle.

C choisir un métier ou une école

Pendant le processus de choix professionnel, votre enfant doit être attentif aux points suivants:

- Le choix d'un métier ou d'une formation nécessite un certain temps, consacré à la réflexion et aux différentes démarches qu'il s'agit d'entreprendre.
- Lors du choix d'un métier ou d'une école la plus appropriée, il est important de garder en réserve 1 ou 2 alternatives.

2

Allemand	Schnupperlehre
Français	stage d'information professionnelle; stage en entreprises
Italien	stages

3 Séances d'information:

En Suisse alémanique	www.berufsberatung.ch >Berufswahl >Informationsveranstaltungen
En Suisse romande et italienne	Se renseigner à l'orientation professionnelle ou à l'école sur l'offre existante.

4 Salons des métiers et de la formation:

Se renseigner à l'orientation professionnelle ou à l'école pour connaître la date et le lieu du prochain salon. Ces manifestations se présentent sous différentes appellations:

Allemand	Berufsmesse, Ausbildungsmesse, Berufsschau
Français	Salon des métiers, Cité des métiers, salon de la formation
Italien	ESPOProfessionisti

Français	De l'école au monde professionnel	www.orientation.ch/migration
Allemand	Von der Schule zum Beruf	www.berufsberatung.ch/migration
Tedesco	Dalla scuola al mondo professionale	www.orientamento.ch/migrazione

- Parler avec des enseignants peut s'avérer utile: «Quelles sont mes lacunes, comment puis-je me préparer, en classe, à la recherche d'une formation professionnelle après la 9^e ou la 10^e année?»

En tant que parents, vous pouvez apporter votre soutien de la manière suivante:

- Intéressez-vous à ce processus de choix professionnel.
- Parlez avec vos enfants du métier qu'ils ont choisi et des alternatives possibles.

D chercher une place d'apprentissage (en général une année avant de sortir de l'école)

Pour la recherche d'une place d'apprentissage, la fiche d'information suivante peut aider votre enfant:

- «Recherche d'une place d'apprentissage: comment procéder?»⁵

En tant que parents, vous pouvez apporter votre soutien de la manière suivante:

- Rappelez à votre fils ou à votre fille qu'il est important de s'y prendre assez tôt pour chercher une place de formation.
- Encouragez votre fils ou votre fille à continuer sa recherche, même après avoir essayé des refus.

Voici des exemples pratiques illustrant ce que les mères et les pères peuvent faire pour aider leurs enfants.

Discuter avec l'enseignant

Vanessa est en 8^e année. À la maison, elle ne parle jamais du choix d'un métier ou d'une formation en école. «Que se passe-t-il?», se demandent ses parents. Sa mère se rend à l'école, à la fin des cours, et demande à l'enseignant si Vanessa ne s'intéresse pas non plus en classe au choix d'un métier ou d'une autre voie de formation.

Être ouvert à plusieurs possibilités

Thierry fréquente la 9^e année d'école. Il veut devenir informaticien, comme beaucoup d'autres garçons. Il envoie des postulations à plusieurs entreprises, mais ne reçoit que des réponses négatives. Lors d'une soirée de parents, les parents apprennent qu'il y a trop peu de places d'apprentissage dans le domaine de l'informatique. Ils conseillent à Thierry de prendre rendez-vous à l'orientation professionnelle pour un entretien individuel. Thierry rentre à la maison avec une nouvelle idée: comme il est fort en mathématiques et qu'il s'intéresse à la technique, il va chercher une place d'apprentissage de polymécanicien. Il a appris que dans ce métier également, il travaillera avec des ordinateurs. S'il le souhaite, il pourra encore se spécialiser en informatique après sa formation professionnelle initiale.

La famille a des attentes

«Quand Mustafa va-t-il commencer ses études?» demandent les membres de la famille restés au pays. «En Suisse, les choses ne sont pas toujours comme vous les imaginez», répondent les parents de Mustafa. «Mustafa est habile de ses mains et aime les voitures. Il va devenir mécatronicien d'automobiles. Comme il est très bon en classe, il fera la formation professionnelle initiale exigeante qui dure 4 ans. C'est une bonne formation et ce métier lui convient. Nous sommes fiers de notre fils qui a atteint un si bon niveau. En effet, ce n'est pas facile de suivre l'école dans une langue autre que sa langue maternelle.» En tant que mécatronicien d'automobiles, Mustafa peut travailler partout dans le monde!

⁵ www.berufsberatung.ch >Berufswahl >Information für Fremdsprachige
www.orientation.ch >Choix professionnelle >Informations en langues étrangères
www.orientamento.ch >Scelta professionale >Informazioni per persone di lingua straniera

Des connaissances linguistiques insuffisantes

Samira est une fille très intelligente. Comme elle n'est arrivée en Suisse qu'à l'âge de 15 ans, ses connaissances de la langue parlée à l'école ne sont pas encore suffisantes pour entreprendre une formation exigeante. Samira et ses parents apprennent que, après l'école obligatoire, elle peut suivre une année scolaire de préparation professionnelle ou un préapprentissage ou encore une formation professionnelle initiale de deux ans. Samira et ses parents ne connaissent pas du tout ces possibilités. Ils doivent s'informer plus précisément avant de prendre une décision. Samira est également déçue. Elle rêvait d'aller au gymnase... Ses parents la consolent: «Tu auras peut-être besoin de plus de temps que les autres. Mais, lorsque tu auras rattrapé le retard que tu as sur le plan scolaire, tu pourras entreprendre une formation professionnelle plus exigeante et peut-être même étudier plus tard. Tu vas y arriver!»

Métier ou mariage?

Jamila va avoir 16 ans. Un jeune homme vient lui rendre visite et demande à son père: «Puis-je épouser Jamila?» Le père répond: «Nos familles sont très proches. Selon nos traditions, un mariage entre Jamila et toi serait le bienvenu. Mais tu sais, nous habitons en Suisse. La vie ici est différente. Ici, il est très important que les femmes et les hommes aient un métier. C'est pourquoi je souhaite que Jamila apprenne d'abord un métier. Plus tard, elle pourra décider elle-même qui elle veut épouser.»

Le père accompagne son fils

Nicolas est en dernière année d'école obligatoire. Apprendre les matières scolaires est pour lui très difficile. Il a l'occasion de faire un stage d'aide-menuisier. Il sait qu'il pourra entreprendre une formation professionnelle initiale de deux ans dans cette menuiserie si le stage se passe bien. C'est pourquoi il est très nerveux. Il est également inquiet parce qu'il ne connaît pas bien le chemin pour se rendre à la menuiserie, alors qu'il tient à arriver à l'heure. Son père l'encourage: «Tu sais déjà beaucoup de choses sur ce métier. Tu te donnes beaucoup de peine. Le premier jour, je t'accompagnerai jusqu'à la porte de l'entreprise. Nous quitterons la maison assez tôt. Si nous avons le temps, nous en profiterons pour faire un petit tour. Cela t'aidera à te détendre.»

Utiliser ses relations

Mélanie est une bonne élève. Elle a de bonnes notes en allemand, français et mathématiques. De plus, elle sait parler, lire et écrire le portugais. Elle s'intéresse à plusieurs métiers, se rend à des séances d'information et fait des stages. Elle se décide pour une formation d'employée de commerce. Elle postule auprès de nombreuses entreprises, mais ne reçoit que des réponses négatives. Son père travaille dans une entreprise de construction et raconte à son chef que sa fille cherche une place d'apprentissage. «Renseigne-toi au bureau chez nous, je sais qu'ils forment aussi des apprentis», lui répond son chef. Le père se dit: «C'est ce que je vais faire. Ma femme pourrait aussi se renseigner à l'hôpital où elle travaille. Est-ce que nous n'aurions pas aussi un voisin qui pourrait nous aider?»

Ne pas renoncer

Mehmet vient encore de recevoir une réponse négative à sa postulation comme gestionnaire du commerce de détail. Il a déjà envoyé de nombreuses postulations, mais décidément cela ne marche pas. Mehmet oublie peu à peu de chercher des places d'apprentissage et d'envoyer des postulations. En fait, il a perdu courage. Pendant le repas du soir en famille, ses parents lui disent: «Nous irons ensemble à l'orientation professionnelle. Nous verrons ce que tu peux entreprendre et ce qui t'est proposé pour t'aider. Ne renonce pas. Tu peux trouver une solution. Nous te soutenons et t'accompagnons».

Chers parents

Si vous avez des questions quant au choix professionnel de votre fille ou de votre fils, n'attendez pas. Adressez-vous à l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant ou à l'orientation professionnelle.