

Langue et littérature HEU

Le principal **domaine d'activité** des titulaires d'un master en langue et littérature est l'école. Ceux qui ne travaillent pas dans une école publique sont également nombreux à avoir opté pour l'enseignement (50 %). Par ailleurs, 20 % des diplômés et des diplômées de cette filière exercent une profession des médias.

La **situation sur le marché de l'emploi** des diplômés en langue et littérature est un peu plus défavorable que celle des diplômés HEU toutes disciplines confondues. La proportion de personnes sans emploi et à la recherche d'une activité professionnelle varie entre 5 et 8 % selon l'année (titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues: entre 3 et 5 %). Il existe en outre des différences significatives entre les disciplines et les régions linguistiques. Les diplômés en langue et littérature françaises sont très demandés pour enseigner en Suisse alémanique, tout comme les diplômés en langue et littérature allemandes en Suisse romande. Le fait d'avoir étudié une langue nationale constitue cependant aussi un avantage pour travailler dans l'administration publique. Ceux qui rencontrent le plus de difficultés sont les diplômés issus des disciplines des langues européennes modernes qui ne comptent pas beaucoup d'étudiants car seuls des postes avec des petits taux d'occupation leur sont proposés dans les écoles.

L'entrée dans la vie active des titulaires d'un master en langue et littérature se révèle plus difficile que celle des titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues: ils sont 54 % à évoquer des difficultés pour trouver un emploi correspondant à leurs aspirations, contre 38 % pour ces derniers. C'est cependant généralement aussi le cas pour les autres diplômés en sciences humaines et sociales. Les emplois à temps partiel (74 %) et les contrats à durée déterminée (59 %) sont par ailleurs très fréquents. Les 20 % de diplômés qui sont à l'université mais aussi les nombreux autres qui travaillent dans des écoles sont en effet souvent engagés dans un premier temps à durée déterminée et à temps partiel.

Le **revenu** annuel moyen des titulaires d'un master en langue et littérature, qui s'élève à 78 000 francs, équivaut à celui des titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues. Ceux qui travaillent dans le domaine des écoles ont toutefois un revenu supérieur. Comme la grande majorité travaillent à temps partiel, il convient toutefois de relativiser ce montant en fonction du taux d'occupation.

Satisfaction: Seuls 42 % des titulaires d'un master en langue et littérature estiment que leurs études les ont bien préparés à entrer dans la vie active, contre 65 % des titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues. Malgré les difficultés dont ils font état au début de leur recherche et le fait que 25 % d'entre eux exercent une activité sans rapport avec leurs études, près des deux tiers opteraient pour le même cursus s'ils pouvaient à nouveau choisir, une proportion qui n'est pas inférieure à celle observée chez les diplômés issus d'autres filières non professionnalisantes.

Le master constitue clairement la **norme** dans la filière langue et littérature. Les possibilités de carrière sont limitées pour les titulaires d'un bachelor. Seuls 18 % d'entre eux considèrent que leurs études les ont bien préparés à entrer dans la vie active. Par ailleurs, la moitié d'entre eux occupent un poste n'ayant aucun rapport avec leur formation.

Indicateurs de l'échantillon

Parmi les données recueillies lors de l'enquête réalisée en 2015, celles relatives aux diplômés en linguistique et à ceux issus des branches regroupées dans la catégorie Autres langues européennes modernes sont exploitées pour la première fois. En raison d'échantillons trop petits, aucune statistique n'a été établie sur les autres branches du domaine langue et littérature, à savoir: *langues nordiques*, *langues romanes* (romanche, portugais), *langues et littératures slaves* (russe, langues slaves), *langues anciennes* (philologie classique: grec et latin), *langues asiatiques et orientales* (chinois, japonais, arabe, hébreux, indologie, etc.) ainsi que *langue et littérature comparée*. Des informations sur les filières d'études et leurs débouchés figurent sur le site www.orientation.ch.

Tableau 1: Diplômés (en %)

Discipline	Bachelor (n=738)	Master (n=551)
Langue et littérature allemandes	30	28
Langue et littérature françaises	20	20
Langue et littérature italiennes	5	7
Langue et littérature anglaises	33	24
Linguistique	5	10
Autres langues modernes européennes	7	11
Haute école		
Universität Basel	15	8
Universität Bern	13	12
Université de Fribourg	7	14
Université de Genève	12	12
Université de Lausanne	16	16
Université de Neuchâtel	8	4
Università della Svizzera italiana	0	2
Universität Zürich	30	33
Sexe		
Hommes	23	24
Femmes	77	76

Un peu plus de 80 % des titulaires d'un bachelor en langue et littérature ont commencé des études de master l'année suivant l'obtention de leur diplôme, ce qui correspond à ce qu'on observe généralement chez les autres diplômés en sciences humaines et sociales. 75 % d'entre eux considèrent que le bachelor ne représente qu'une étape intermédiaire dans leur processus de formation. En outre, près de 70 % espèrent ainsi obtenir de meilleures perspectives professionnelles, et près de 60 % ont fait ce choix en raison de l'intérêt général qu'ils portaient aux études.

Tableau 2: Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)

	Langue et littérature	Total HEU
Passage à la filière de master	82	88

Evolution du marché du travail

Les diplômés en langue et littérature rencontrent plus souvent des problèmes lors de leur recherche d'emploi que les diplômés universitaires toutes disciplines confondues, même si la proportion de personnes restées sans emploi et à la recherche d'une activité professionnelle un an après l'obtention du master n'est pas beaucoup plus élevée que chez ces derniers. Le taux varie très peu d'une année à l'autre, oscillant toujours entre 4 et 8 %. Les différences entre les disciplines ne sont pas très probantes dans la mesure où seuls des petits groupes sont à chaque fois concernés.

Tableau 3: Indicateurs de la situation sur le marché de l'emploi après un master HEU (en %)

	En activité professionnelle	A la recherche d'un emploi	Poste assuré	Report de l'entrée en activité
Langue et littérature 2001	88	5	5	2
Langue et littérature 2003	79	7	8	6
Langue et littérature 2005	85	7	2	6
Langue et littérature 2007	83	6	2	9
Langue et littérature 2009	83	8	2	8
Langue et littérature 2011	85	5	1*	9
Langue et littérature 2013	86	4	1**	9
Langue et littérature 2015	84	6	1**	9
Total HEU 2015	88	5	1	6

* de 6 à 10 cas; ** 5 cas et moins

2001–2011: toutes les branches du domaine langue et littérature (y. c. autres langues, linguistique et traduction/interprétation);

2013: seulement langues et littératures allemandes, françaises, italiennes et anglaises;

2015: disciplines selon le tableau 1.

Domaines d'activité

L'enseignement constitue le principal débouché pour les titulaires d'un master en langue et littérature. 12 % d'entre eux seulement travaillent toutefois dans des écoles de maturité. Ils sont autant à être employés dans des écoles primaires et secondaires ainsi que dans des écoles professionnelles. Ceux qui sont restés à l'université se consacrent principalement à la recherche et à l'enseignement. Ceux qui évoluent dans le secteur tertiaire privé exercent des activités dans toutes sortes de domaines, notamment l'hôtellerie et le tourisme, la publicité/les relations publiques, le commerce, la banque et les assurances, mais aussi les bureaux d'études.

Les domaines d'activité varient selon la discipline étudiée. La moitié des diplômés en langue et littérature allemandes travaillent dans le domaine des écoles, dont 22 % dans des écoles de maturité gymnasiale. Il en va de même pour les diplômés en langue et littérature françaises, qui sont même 53 % à travailler dans des écoles, dont toutefois 17 % seulement dans des gymnases. Les diplômés en langue et littérature anglaises sont, quant à eux, plus fréquemment employés dans le secteur des hautes écoles (42 %) que dans celui des écoles (23 %). La situation est très similaire pour les diplômés ayant étudié une discipline de la catégorie «Autres langues européennes modernes» (37 % à l'école, 24 % dans une haute école).

Un peu plus de la moitié des titulaires d'un bachelor en langue et littérature qui entrent directement dans la vie active après avoir obtenu leur diplôme sont employés dans le domaine des services privés (commerce, publicité, hôtellerie, banque, etc.) ou dans celui des écoles (notamment dans des établissements du degré secondaire I et pour d'autres missions des services scolaires, par exemple dans des structures d'accueil de jour).

Outre des métiers de l'enseignement et de la formation, on trouve de nombreuses autres professions qui ne sont citées qu'une fois, telles que des professions des médias, des professions commerciales et administratives, des professions du marketing, des professions du tourisme et des professions du secteur tertiaire.

Tableau 4: Domaines d'activité après un master HEU (en %)

	Langue et littérature	Total HEU
Hautes écoles	20	18
Ecoles	44	7
Droit	2*	8
Information et culture	6	2
Santé	1**	13
Services pédagogiques, psychologique et sociaux	5	3
Agriculture et sylviculture	0	1
Industrie	3	5
Approvisionnement en énergie et en eau	0	0
Services privés	10	31
Services publics	8	8
Services ecclésiastiques	0	1
Associations et organisations	2*	3

* de 6 à 10 cas; ** 5 cas et moins

Situation sur le marché de l'emploi en fonction du diplôme

Près de 20 % des **titulaires d'un bachelor** en langue et littérature n'ont pas entrepris d'études de master, principalement parce qu'ils souhaitent tout d'abord acquérir une expérience professionnelle. Ils sont par ailleurs près de 30 % à estimer que ces études ne sont pas nécessaires pour leur parcours professionnel et/ou à avoir manqué de motivation pour poursuivre leurs études.

La recherche d'un emploi est relativement longue, pour ces diplômés, qui ont en plus de la peine à trouver un poste correspondant à leurs aspirations. Ils exercent fréquemment une activité qui n'a aucun rapport avec leur formation et pour laquelle aucun diplôme d'une haute école n'a été exigé, ce qui les incite à considérer leurs études comme peu utiles pour leur activité professionnelle. Par ailleurs, leur revenu est inférieur à celui des diplômés universitaires toutes disciplines confondues. Ces résultats portent à croire qu'un bachelor dans cette filière ne prépare pas bien à l'entrée dans la vie active.

L'insertion professionnelle après l'obtention d'un **master** en langue et littérature se révèle, elle aussi, souvent ardue. Les difficultés sont, selon les diplômés interrogés, dues principalement à la filière choisie (69 %), aux débouchés dans leur branche d'études (65 %) et à leur manque d'expérience (62 %). Ceux qui n'ont pas acquis d'expérience professionnelle pendant leurs études rencontrent par ailleurs plus de difficultés que les autres lors de leur recherche d'emploi (75 % pour les uns contre 48 % pour les autres).

Pour beaucoup, la formation ne s'arrête pas au niveau du master. Ils sont en effet 65 % à entreprendre une formation continue, contre 39 % des titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues. Une bonne partie d'entre eux ont commencé de nouvelles études (39 %), des études postgrades ou une autre formation continue à l'université en vue, par exemple, d'obtenir un diplôme d'enseignement. Ils sont 13 % à opter pour un doctorat, soit un peu moins que les diplômés universitaires considérés globalement.

La grande majorité des diplômés en langue et littérature sont engagés à temps partiel. Toutefois, 24 % d'entre eux aimeraient travailler davantage. Ils expliquent généralement cette situation par le fait qu'ils voulaient effectuer une formation ou une formation continue ou qu'ils n'ont pas trouvé d'emploi à temps plein. Seuls 25 % ont fait le choix du temps partiel parce qu'ils souhaitent consacrer du temps à leurs intérêts personnels. Les diplômés de cette filière sont également très nombreux à exercer plusieurs activités en parallèle, généralement parce qu'ils n'ont pas trouvé d'activité avec un taux d'occupation plus élevé ou parce qu'ils y étaient contraints pour des raisons financières. Certains exercent plusieurs activités parce qu'ils apprécient la diversité.

L'importante proportion de personnes à temps partiel influe sur le revenu annuel effectif des titulaires d'un master en langue et littérature, qui atteint seulement 48 000 francs. Ils sont tout de même 43 % à être satisfaits de leur revenu, contre 46 % des titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues.

D'autres indicateurs de l'insertion professionnelle figurent dans le tableau 5.

Tableau 5: Indicateurs de l'insertion professionnelle des diplômés en langue et littérature HEU (en %)

	Bachelor ¹ langue et littérature (n=127)	Bachelor HEU Total	Master langue et littérature (n=551)	Master HEU Total
Part des personnes à la recherche d'un emploi	9	5	6	5
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	53	41	54	38
Etudes considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	18	39	42	65
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	50	59	64	71
En activité professionnelle:				
Revenu annuel brut ² (en francs)	64 300	66 300	78 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	25	19	27	11
Engagement en tant que stagiaire	13	18	9	7
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	46	69	23	7
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle ?				
Non	67	49	26	14
Oui, dans la branche d'études correspondante	7*	16	46	44
Oui, dans des branches voisines également	13	24	19	33
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	12	12	8	9
Activité actuelle considérée comme:				
Emploi à long terme	31	42	51	45
Etape de formation supplémentaire	43	42	37	48
Job d'appoint	26	16	12	6
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	65	46	74	30
Part des personnes engagées à durée déterminée	37	31	59	51

¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

² Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

* de 6 à 10 cas

Situation sur le marché de l'emploi selon la discipline choisie

Le tableau 6 montre la situation sur le marché de l'emploi en fonction de la discipline choisie, faisant ainsi apparaître des différences: les titulaires d'un master en langue et littérature françaises ont ainsi moins de difficultés que les autres pour trouver un emploi. En termes de revenu, ce sont les diplômés en langue et littérature anglaises et les diplômés ayant étudié une discipline de la catégorie «Autres langues européennes modernes» qui sont le moins bien lotis. Les diplômés en langue et littérature italiennes ont certes été pris en compte dans l'analyse, mais aucune indication précise ne peut être fournie en raison d'un échantillon trop petit.

Tableau 6: Indicateurs de l'insertion professionnelle des titulaires d'un master en langue et littérature HEU selon la discipline choisie(en %)

	Linguistique (n=53)	Langue et littérature allemandes (n=155)	Langue et littérature françaises (n=110)	Langue et littérature anglaises (n=131)	Autres langues européennes modernes (n=63)
Part des personnes à la recherche d'un emploi	10**	3**	4**	9	3**
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	60	50	34	54	73
Etudes considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	30	47	46	41	42
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	57	63	4	66	55
En activité professionnelle:					
Revenu annuel brut ¹ (en francs)	83 200	84 500	83 300	76 300	65 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	25	30	22	21	38
Engagement en tant que stagiaire	4**	8	14	12	8**
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	36	20	7	21	35
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle ?					
Non	42	23	19	26	33
Oui, dans la branche d'études correspondante	30	47	60	44	37
Oui, dans des branches voisines également	26	20	13	19	20
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	3**	10	8*	10	11*
Activité actuelle considérée comme:					
Emploi à long terme	37	55	56	56	38
Etape de formation supplémentaire	41	39	36	32	41
Job d'appoint	22*	7*	8*	12	20*
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité <90 %)	77	75	76	70	66
Part des personnes engagées à durée déterminée	37	57	67	62	60

¹ Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.
* de 6 à 10 cas; ** 5 cas et moins