

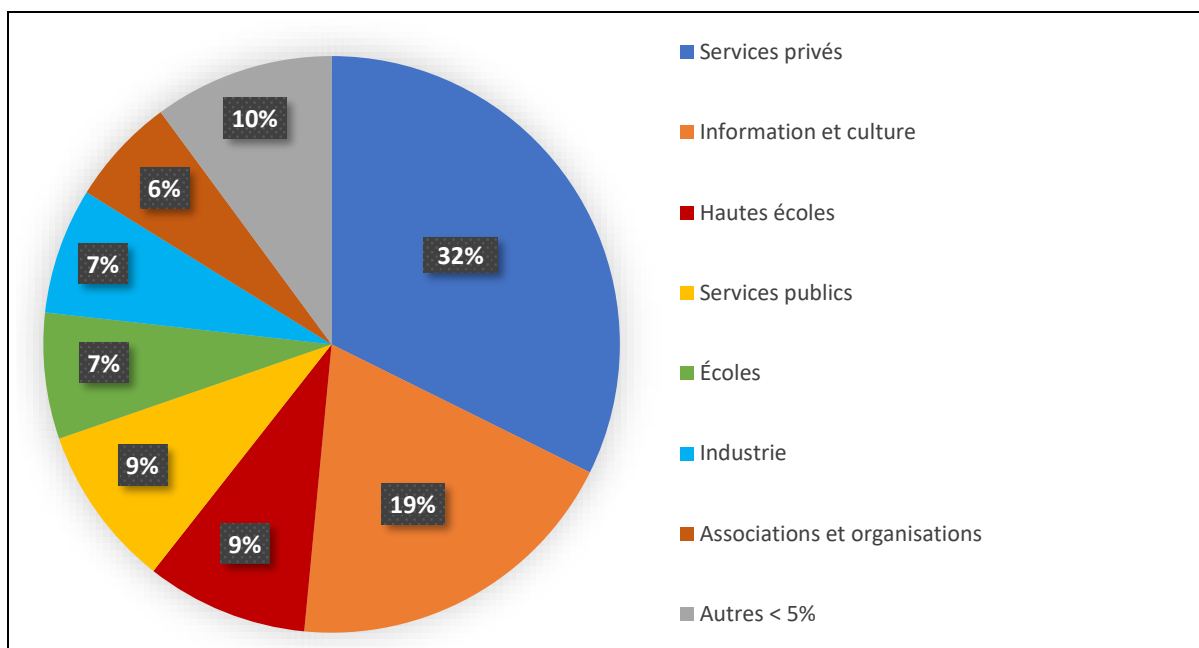
Premier emploi après les études

Langues appliquées, information documentaire HES

Un an après l'obtention de leur titre, 91 % des titulaires d'un bachelor en langues appliquées et en information documentaire exercent une activité professionnelle.

Situation sur le marché de l'emploi

Plus de la moitié des personnes en activité travaillent à temps partiel. Calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu annuel s'élève à 76 00 francs, ce qui est légèrement inférieur à celui des titulaires d'un bachelor HES toutes disciplines confondues. 12 % sont engagées en tant que stagiaires.



Ill. 1: Domaines d'activité après un master HES en langues appliquées et en information documentaire (en %)

Les principaux débouchés pour les titulaires d'un bachelor HES en langues appliquées et en information documentaire sont le secteur des services privés et celui de l'information et de la culture. Dans les services privés, ils travaillent dans des domaines très différents tels que les services informatiques, le commerce ou les banques. Dans le secteur de l'information et de la culture, ils sont principalement employés dans des bibliothèques ainsi que dans des services d'archives et de documentation.

Insertion professionnelle

L'insertion professionnelle se révèle compliquée pour nombre de diplômés en langues appliquées et en information documentaire et passe souvent par un stage. 22 % des personnes interrogées en ont ainsi effectué au moins un depuis la fin de leurs études, ce qui représente une proportion deux fois plus élevée que celle enregistrée chez les titulaires d'un bachelor HES considérés globalement. Ces diplômés occupent relativement souvent des postes qui n'ont aucun rapport avec leur formation. Par ailleurs, près de la moitié d'entre eux exercent des activités pour lesquelles aucun diplôme d'une haute école n'a été exigé.

De leur côté, les titulaires d'un master occupent plus souvent des postes pour lesquels un diplôme d'une haute école a été exigé et sont plus nombreux à exercer des activités en rapport avec leurs études.

Indicateurs de l'échantillon

En raison d'échantillons trop petits, il n'est pas possible d'établir de statistiques détaillées sur l'ensemble des filières de langues appliquées et d'information documentaire. Une comparaison des filières de master en *Langues appliquées* et en *Information documentaire* est, en l'occurrence, impossible¹.

Tableau 1: Diplômés (en %)

Discipline	Bachelor (n=220)	Master (n=87)
Information documentaire	52	57
Langues appliquées	48	43
Haute école		
Haute école spécialisée de Suisse occidentale	22	57
Fachhochschule Graubünden	30	0
Zürcher Fachhochschule	48	43
Sexe		
Hommes	26	19
Femmes	74	81
Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)		
Passage à la filière de master	Langues appliquées, information documentaire 23	HES Total 20

23 % des titulaires d'un bachelor HES en langues appliquées et en information documentaire ont entrepris des études de master. Comme c'est généralement le cas dans les filières HES, l'entrée sur le marché du travail s'effectue après l'obtention du bachelor.

¹ Des informations sur l'insertion professionnelle, le marché du travail et les domaines d'activité après l'obtention d'un diplôme dans ces filières d'études figurent sur le site www.orientation.ch.

Situation sur le marché de l'emploi

Un an après l'obtention de leur titre, 91 % des titulaires d'un bachelor en langues appliquées et en information documentaire exercent une activité professionnelle. 20 % ont déjà commencé ou achevé une formation continue.

Plus de la moitié des personnes en activité travaillent à temps partiel, la plupart du temps parce qu'elles souhaitent consacrer plus de temps à leurs intérêts personnels, mais parfois aussi parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi à plein temps. Calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu annuel s'élève à 76 000 francs, ce qui est légèrement inférieur à celui des titulaires d'un bachelor HES toutes disciplines confondues. Lorsqu'il n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu effectif n'atteint plus que 62 000 francs. Ces diplômés sont plus nombreux que les titulaires d'un bachelor HES considérés dans leur ensemble à exercer plusieurs activités en parallèle, souvent pour des raisons financières. Les personnes employées à durée déterminée sont également nombreuses. 12 % sont engagées en tant que stagiaires.

Tableau 2: Situation sur le marché de l'emploi Langues appliquées, information documentaire HES (en %)

	Bachelor ¹ Langues appliquées, in- formation documentaire (n=170)	Bachelor ¹ HES Total
Situation professionnelle:		
En activité professionnelle	91	94
À la recherche d'un emploi	4*	2
Inactive	5*	4
Formation continue commencée/achevée	20	16
En activité professionnelle :		
Revenu annuel brut ² (en francs)	76 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	16	9
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	52	33
Part des personnes engagées à durée déterminée	39	15
Engagement actuel en tant que stagiaire	12	3

¹Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

²Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

*de 6 à 10 cas ; **5 cas et moins

Insertion professionnelle

L'insertion professionnelle se révèle compliquée pour nombre de diplômés en langues appliquées et en information documentaire et passe souvent par un stage. 22 % des personnes interrogées en ont ainsi effectué au moins un depuis la fin de leurs études, ce qui représente une proportion deux fois plus élevée que celle enregistrée chez les titulaires d'un bachelor HES considérés globalement. Ces stages débouchent souvent sur un emploi.

40 % des diplômés font état de difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations. La plupart mettent en cause leur manque d'expérience professionnelle mais aussi les débouchés dans leur branche d'études. 12 candidatures leur sont en moyenne nécessaires pour décrocher un poste, contre 5 pour les titulaires d'un bachelor HES toutes disciplines confondues. La plupart du temps, ils obtiennent leur poste en répondant à des annonces et, plus rarement, en activant leur réseau personnel.

Tableau 3: Insertion professionnelle Langues appliquées, information documentaire HES (en %)

	Bachelor ¹ Langues appliquées, information documentaire (n=170)	Bachelor ¹ HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	40	27
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	3	3
Nombre de candidatures	12	5
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	22	11
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	61	53

¹Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

Domaines d'activité

Les principaux débouchés pour les titulaires d'un bachelor HES en langues appliquées et en information documentaire sont le secteur des services privés et celui de l'information et de la culture. Dans les services privés, ils travaillent dans des domaines très différents tels que les services informatiques, le commerce ou les banques. Dans le secteur de l'information et de la culture, ils sont principalement employés dans des bibliothèques ainsi que dans des services d'archives et de documentation.

Tableau 4: Domaines d'activité Langues appliquées, information documentaire HES (en %)

	Bachelor ¹ Langues appliquées, information documentaire (n=170)	Bachelor ¹ HES Total
Hautes écoles	9	2
Écoles	7	20
Droit	3**	1
Information et culture	19	2
Santé	4*	13
Services pédagogiques, psychologiques et sociaux	2**	8
Agriculture et sylviculture	1**	1
Industrie	7	9
Approvisionnement en énergie et en eau	0	1
Services privés	32	34
Services publics	9	7
Services ecclésiastiques	0	0
Associations et organisations	6*	2

¹Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins

Relation entre la formation et l'activité professionnelle

Les titulaires d'un bachelor HES en langues appliquées et en information documentaire occupent assez souvent des postes qui n'ont aucun rapport avec leur formation. Par ailleurs, près de la moitié d'entre eux exercent des activités pour lesquelles aucun diplôme d'une haute école n'a été exigé. Ils sont par conséquent moins satisfaits de l'adéquation de leur activité avec leurs qualifications professionnelles que les titulaires d'un bachelor HES considérés dans leur ensemble. Ils sont également nombreux à indiquer que, si c'était à refaire, ils n'opteraient pas pour les mêmes études. Ils sont, malgré tout, pour la plupart satisfaits des tâches qui leur sont confiées.

Tableau 5 : Adéquation de l'activité professionnelle et satisfaction Langues appliquées, information documentaire HES (en %)

	Bachelor ¹ Langues appliquées, information documentaire (n=170)	Bachelor ¹ HES Total
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	22	12
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	46	28
Oui, dans la branche d'études correspondante	23	33
Oui, dans des branches voisines également	19	22
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	12	16
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	52	69
Étape de formation supplémentaire	35	25
Job d'appoint	13	7
Satisfaction avec:		
Revenu	46	32
Adéquation des qualifications professionnelles	57	67
Contenu des tâches	70	71
Charge de travail	58	48
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	44	47
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	47	58
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	56	71

¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.
*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins

Situation sur le marché de l'emploi en fonction du diplôme

88 % des titulaires d'un master HES en langues appliquées et en information documentaire exercent une activité professionnelle. Rares sont ceux qui sont à la recherche d'un emploi, mais ils sont un peu plus nombreux à reporter leur entrée dans la vie active pour diverses raisons. Plus de 60 % de ces diplômés travaillent à temps partiel. Ils espèrent ainsi avoir plus de temps à consacrer à leurs intérêts personnels, mais ils sont quelques-uns aussi à ne pas avoir trouvé d'emploi à plein temps. La proportion importante de personnes à temps partiel a des répercussions sur leur revenu, qui ne s'élève qu'à 68 000 francs lorsqu'il n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps.

Comme les titulaires du bachelor, ils sont plus de 30 % à exercer des activités variées dans le secteur des services privés. Ils sont en outre 15 % à travailler dans le secteur des hautes écoles et 15 % à évoluer dans celui de l'information et de la culture. Les titulaires d'un master occupent plus souvent que les titulaires d'un bachelor des postes pour lesquels un diplôme d'une haute école a été exigé. Ils sont par ailleurs plus nombreux à exercer des activités en rapport avec leurs études mais perçoivent aussi un revenu plus élevé et bénéficient d'une plus grande stabilité d'emploi.

Tableau 6: Situation sur le marché de l'emploi des diplômés en Langues appliquées, information documentaire HES en fonction du diplôme (en %)

	Bachelor ¹ Langues ap- pliquées, in- formation do- cumentaire HES (n=170)	Bachelor ¹ HES Total	Master Langues ap- pliquées, in- formation documen- taire HES (n=87)	Master HES Total
Situation professionnelle:				
En activité professionnelle	91	94	88	94
À la recherche d'un emploi	4*	2	2**	3
Inactive	5*	4	10*	3
En activité professionnelle:				
Revenu annuel brut ² (en francs)	76 000	78 000	82 000	90 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	16	9	24	24
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	52	33	61	50
Part des personnes engagées à durée déterminée	39	15	20	19
Engagement actuel en tant que stagiaire	12	3	0	2
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	22	12	10*	10
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	46	28	28	19
Activité actuelle considérée comme:				
Emploi à long terme	52	69	71	70
Étape de formation supplémentaire	35	25	23	24
Job d'appoint	13	7	7**	6
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	40	27	30	25
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	47	58	55	57
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	56	71	73	74

¹Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

²Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins

Situation sur le marché de l'emploi selon la filière

Les titulaires d'un bachelors HES en langues appliquées ont un peu plus de difficultés à entrer dans la vie professionnelle que les titulaires d'un bachelors HES en information documentaire. Ils sont plus nombreux que ces derniers à être engagés en tant que stagiaires.

27 % des titulaires d'un bachelors en langues appliquées ont entrepris des études de master. Près de la moitié de ceux qui sont déjà en activité travaillent dans le secteur des services privés (commerce, banques, assurances, services informatiques, etc.).

19 % des titulaires d'un bachelors en information documentaire se sont lancés dans des études de master. Parmi les autres, 34 % sont employés dans le secteur de l'information et de la culture (p. ex. bibliothèques, services d'archives et de documentation) et 20 % ont rejoint le secteur des services privés (p. ex. services informatiques).

Tableau 7: Situation sur le marché de l'emploi Langues appliquées, information documentaire HES selon la filière (en %)

	Bachelor ¹ Information documentaire (n=93)	Bachelor ¹ Langues appliquées (n=77)
Situation professionnelle:		
En activité professionnelle	93	90
À la recherche d'un emploi	6**	2**
Inactive	2**	8*
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut ² (en francs)	75 000	76 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	11*	24
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	53	52
Part des personnes engagées à durée déterminée	34	46
Engagement actuel en tant que stagiaire	2**	25
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	8*	39
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	32	63
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	68	32
Étape de formation supplémentaire	26	47
Job d'appoint	6**	21
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	35	46
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	59	32
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	65	45

¹Se réfère uniquement aux titulaires du bachelors qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master

²Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %

**5 cas et moins **5 cas et moins