Combinaisons de branches dans les hautes écoles universitaires

Choisir une filière d'études est un processus qui prend du temps. Et lorsque vous avez fait votre choix, vous devez encore vous poser les questions suivantes: quelle branche secondaire (appelée aussi mineure) m'intéresse le plus? Comment cette branche se combine-t-elle avec ma branche principale (appelée aussi majeure)? Ces notions de branche principale, branche secondaire, majeure, mineure, monobranche, etc. sont expliquées en détail dans cette fiche thématique. Celle-ci vous présente également les possibilités de combinaisons de branches et attire votre attention sur ce dont il faut encore tenir compte lors de votre choix.

Table des matières

Combinaisons de branches dans les hautes écoles universitaires 1
1. Termes utilisés 2
1.1 Monobranche 2
1.2 Branche principale / secondaire 2
1.3 Options libres / domaine complémentaire 2
1.4 Conditions supplémentaires 2
1.5 Options spécifiques / Orientations 2
1.6 Cursus d'études intégrés 2
2. Combinaisons de branches au niveau du bachelor 3
2.1 Combinaisons de branches dans les hautes écoles universitaires 3
2.2 Liens utiles 5
3. Conseils pour le choix des combinaisons de branches 5
3.1 Branche secondaire ou autre filière d'études pour renforcer son profil 5
3.2 Choix d'une langue comme branche secondaire 6
3.3 Nombre de branches secondaires 6
3.4 Changement de branche secondaire 6
3.5 Introduction de la / des branches secondaires dans le cursus 6
4. Informations complémentaires 7
4.1 Suivre une branche secondaire dans une autre université 7
4.2 Changement d'université après le bachelor 7
4.3 Branche complémentaire pour l'enseignement au degré secondaire I et II 7

1. Termes utilisés

La dénomination des branches qui font l'objet d'un cursus de bachelor ou de master varie selon les universités. Cela peut engendrer une certaine confusion.

Dans cette fiche d'information, les termes suivants sont utilisés:

Monobranche (appelée aussi programme d'études complet ou programme d'études unique)

Branche principale (appelée aussi majeure ou programme d'études principal)

Branche secondaire (appelée aussi mineure ou programme d'études secondaire)

1.1 Monobranche

Une monobranche est une branche d'études qui correspond à 180 crédits ECTS au niveau du bachelor et à 90 ou 120 crédits ECTS au niveau du master. D'autres disciplines, importantes pour cette branche, peuvent figurer dans le plan d'études. Les monobranches classiques sont la biologie, la chimie, la médecine et le droit. La biologie, par exemple, comprend aussi des cours de chimie, de physique et de mathématiques qui sont intégrés dans le plan d'études, mais ceux-ci ne peuvent pas être suivis en dehors de la branche biologie.

1.2 Branche principale / secondaire

Une branche principale permet d'obtenir 90, 120 ou 150 crédits ECTS. La branche principale est la branche à laquelle on consacre généralement la plus grande partie de son temps et dans laquelle on obtient son diplôme de bachelor. On peut la combiner avec une ou plusieurs branches secondaires.

Exemple: pour un Bachelor of Science in Business Administration, on peut choisir le management en branche principale (120 crédits ECTS) et la psychologie en branche secondaire (60 crédits ECTS).

1.3 Options libres / domaine complémentaire

Il s'agit de cours qui peuvent être choisis parmi l'offre complète de l'université ou à partir d'une liste spécifique. Ils permettent également d'acquérir des crédits ECTS.

1.4 Conditions supplémentaires

Par conditions supplémentaires, on entend généralement les compléments d'études que l'on doit effectuer lorsqu'on ne satisfait pas complètement aux conditions d'admission d'une filière. Il peut s'agir par exemple de cours de langues, ou de cours spécifiques de niveau bachelor pour être admis en cursus de master. Certains cours de langues (latin, grec ou hébreu) ne sont pas nécessairement des conditions préalables pour être admis: ils sont parfois intégrés dans le cursus d'études.

1.5 Options spécifiques / Orientations

Les options spécifiques, ou orientations, sont une sorte de spécialisation dans le cadre d'une monobranche, d'une branche principale ou d'une branche secondaire. Par exemple, le « Management » peut être une option choisie durant un cursus en économie, de même que les orientations «Education et formation» ou «Enseignement primaire» dans le cadre d'un bachelor en sciences de l'éducation.

1.6 Cursus d'études intégrés

Il s'agit de cursus interdisciplinaires avec une combinaison de branches fixe, proposés par certaines facultés. Par exemple, pour obtenir un bachelor permettant de devenir logopédiste à l'Université de Neuchâtel, il faut étudier la logopédie et la psychologie en tant que branches principales et les sciences du langage en tant que branche secondaire. Le master est nécessaire pour pouvoir exercer cette profession.

2. Combinaisons de branches au niveau du bachelor

Pour chaque cursus de bachelor, les règlements d'études définissent quelles branches secondaires peuvent être choisies. Il existe de nombreuses combinaisons possibles, comme le montre le tableau ci-dessous. C'est le cas particulièrement en lettres et en sciences sociales. À Bâle, à Lausanne et à Genève, par exemple, on peut combiner deux branches principales d'importance égale avec une branche secondaire ou un domaine complémentaire. À Berne et à Fribourg, on choisit une branche principale et une ou plusieurs branches secondaires. La théologie et, très souvent, les sciences naturelles sont des monobranches dans toutes les universités. Les écoles polytechniques fédérales (EPFL et EPFZ) ne proposent quant à elles que des monobranches.

Il vaut la peine de comparer l'offre des différentes universités, pour une même filière. Les combinaisons possibles et le nombre de crédits ECTS octroyés sont à prendre en considération. Pour une vue d'ensemble de l'offre d'études, voir www.orientation.ch/etudes.

2.1 Combinaisons de branches dans les hautes écoles universitaires

Le tableau ci-dessous présente les combinaisons les plus fréquentes dans les facultés mentionnées. Pour des informations plus détaillées, voir les différents règlements ou plans d'études. Les crédits ECTS pour les branches principales sont indiqués en gras.

Université	**Combinaisons de branches**	**Faculté**	**Remarques**
Bâle	**75-75**-30	Philosophisch-historische Fakultät	En règle générale, combinaison de deux branches d'études et d'un domaine complémentaire (30 ECTS, à choisir parmi l'offre complète de l'université).
Berne	**120**-60 **120**-30-30 **120**-30-15-15 **120**-15-15-15-15	Philosophisch-historische Fakultät	En règle générale, combinaison d'un programme à 120 ECTS et d'une ou plusieurs mineures.
Fribourg	**120**-60	Faculté des lettres et des sciences humaines	En règle générale, combinaison d'un programme à 120 ECTS et d'un autre à 60 ECTS.
Genève	**84-84**-12	Faculté des lettres	Combinaison de deux branches d'études et d'un module à option libre à 12 crédits ECTS.
Lausanne	**70-70**-40 **70-70**-20-20 **90-70**-20 **70-90**-20	Faculté des lettres	Choix de trois disciplines à 20 ECTS en première année, dont deux sont approfondies en deuxième année (pour un volume de 50

			ECTS). S'ajoute à cela un programme à option à 20 crédits ECTS.
Lucerne	**110**-50-20	Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	Combinaison d'une majeure, d'une mineure et d'options libres (à 20 ECTS).
	180	Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	Quelques branches sont proposées sous forme de cursus d'études intégrés.
Neuchâtel	**120-60** **90-90** **60-60-60** **90-60-30**	Faculté des lettres et sciences humaines	Le bachelor peut être divisé en deux ou trois majeures. Il existe quatre combinaisons possibles.
St-Gall	**180**		Choix d'une majeure (120 ECTS) après une année d'assessment (60 ECTS). Éventuelles combinaisons de branches intégrées dans le programme de majeure.
Suisse italienne	**180**		Seules des monobranches sont proposées.
Zurich	**120**-60 **90-90**	Philosophische Fakultät	Combinaison d'une branche principale à 120 ECTS et d'une branche secondaire à 60 ECTS, ou de deux branches principales à 90 ECTS.
EPF Zurich	**180**		Seules des monobranches sont proposées.
EPF Lausanne	**180**		Seules des monobranches sont proposées.

2.2 Liens utiles

Université	Informations
Bâle	www.unibas.ch >Studium >Studienangebot
Berne	www.unibe.ch > Studium > Studienangebote > Bachelor > Studienprogramme
Fribourg	studies.unifr.ch > offre d'études
Genève	www.unige.ch >études > Bachelor > Découvrir nos Bachelors (ou Masters)
Lausanne	www.unil.ch > formations > Bachelors (ou Masters)
Lucerne	www.unilu.ch > Studium > Studienangebot
Neuchâtel	www.unine.ch > Formation > Bachelors (ou Masters)
Zurich	www.degrees.uzh.ch
St-Gall	www.unisg.ch > Studium > Bachelor (ou Master)
EPF Zurich	www.ethz.ch > Studium > Bachelor > Studienangebot
EPF Lausanne	www.epfl.ch > éducation > Bachelors (ou Master)
Vue d'ensemble pour la Suisse	www.studyprogrammes.ch

3. Conseils pour le choix des combinaisons de branches

3.1 Branche secondaire ou autre filière d'études pour renforcer son profil

Dans les filières des lettres et des sciences sociales, qui ne débouchent pas sur une qualification professionnelle spécifique, on peut renforcer son profil de formation et augmenter ses chances de trouver un emploi par la suite en choisissant bien sa branche secondaire. Par exemple, si l'on souhaite travailler dans les ressources humaines, on peut étudier la psychologie en tant que majeure et le management en tant que mineure. Lorsqu'on souhaite travailler dans le domaine de la coopération au développement, on peut par exemple combiner l'étude des sciences politiques ou du droit avec celle de l'anthropologie sociale. Il faut en principe aussi se laisser guider par ses intérêts pour le choix de la branche secondaire car celle-ci n'est pas le seul facteur d'une entrée réussie sur

le marché du travail. D'autres éléments sont aussi importants: par exemple l'activité professionnelle exercée durant les études, les séjours à l'étranger, les connaissances linguistiques, les stages effectués, ainsi que les qualifications personnelles.

3.1.1 Cas particulier: enseignement au secondaire I ou II

Dans le cadre d'un cursus en lettres, il vaut la peine de réfléchir à la possibilité de travailler en tant qu'enseignant-e. Pour faciliter son insertion professionnelle ou garder cette option de carrière, il est intéressant de choisir au moins une branche à forte dotation horaire au secondaire I ou II (par exemple l'allemand), qu'on peut combiner avec une deuxième branche avec beaucoup d'heures d'enseignement (par exemple le français) ou avec une matière avec moins d'heures (par exemple philosophie ou histoire). Pour plus d'informations, se renseigner auprès des hautes écoles pédagogiques (HEP).

Lorsque l'on souhaite devenir enseignant-e après avoir effectué un cursus dans une école polytechnique fédérale ou une haute école spécialisée (on peut par exemple avoir étudié les mathématiques, la physique, la musique, ou les arts visuels), il faut vérifier auprès des HEP les prérequis nécessaires pour enseigner sa branche.

3.2 Choix d'une langue comme branche secondaire

Si on a l'intention de choisir une langue comme branche secondaire, il faut savoir que les études de langue sont avant tout des études de littérature ou de linguistique: il ne s'agit pas de l'apprentissage de la langue elle-même. Dans le cas de langues étrangères non étudiées au secondaire I ou II (par exemple le russe), la discipline comporte des branches méthodologiques, littéraires, culturelles et historiques, mais également l'étude de la langue à partir d'un niveau débutant. Des études en littérature (française, anglaise, allemande, etc.) permettent d'enseigner cette branche au secondaire I ou II et apportent notamment des compétences en matière de rédaction, de recherche et d'analyse, qui peuvent être utiles dans d'autres domaines professionnels.

Pour consolider ses connaissances linguistiques, des cours de langue ou un séjour à l'étranger peuvent également se montrer utiles.

3.3 Nombre de branches secondaires

Il est souvent possible de choisir une branche secondaire complète ou plusieurs partielles. Il convient de se demander si plusieurs mineures permettant d'obtenir chacune 30 crédits ECTS (voire parfois seulement 15 ECTS) se justifient et apportent vraiment des connaissances supplémentaires. Il ne faut pas non plus oublier que même dans une branche secondaire, des connaissances techniques et méthodologiques doivent être acquises, et qu'il faudra investir du temps à cet effet.

3.4 Changement de branche secondaire

Il est possible de changer de branche secondaire. Dans la plupart des universités, un changement de branches est généralement autorisé durant les premières semaines des études, et il l'est en tout cas au début du deuxième semestre. Il convient de se référer aux règlements d'études. Il est parfois possible d'étudier la branche secondaire du Bachelor en tant que branche principale au niveau Master. Pour cela, il faut suivre des cours complémentaires afin d'obtenir le nombre de crédits ECTS requis.

3.5 Introduction de la / des branches secondaires dans le cursus

Dans certaines filières, la combinaison de branches n'est possible que dans le cadre du bachelor; le master consécutif n'est proposé qu'en monobranche (par exemple la logopédie, à l'Université de Neuchâtel).

Selon la structure des études, il se peut qu'on ne puisse commencer à suivre les cours de la branche secondaire qu'en deuxième année.

4. Informations complémentaires

4.1 Suivre une branche secondaire dans une autre université

Certaines branches secondaires ne sont offertes que par certaines universités, comme la théâtrologie/dramaturgie à Berne, Genève et Neuchâtel ou le rhéto-roman à Fribourg et à Zurich. Si vous souhaitez suivre l'un de ces programmes d'études, il faut en faire la demande à votre université. Vous devrez également vous renseigner sur le déroulement exact des études auprès de l'université qui propose la branche secondaire en question.

4.2 Changement d'université après le bachelor

La branche secondaire ou l'orientation choisie dans votre cursus de bachelor peut ne pas être proposée par l'université dans laquelle vous allez poursuivre vos études. Si les études de master visées comportent également une branche secondaire, des compléments de formation peuvent être exigés. Il convient donc de bien se renseigner sur les conditions d'admission au master.

4.3 Branche complémentaire pour l'enseignement au degré secondaire I et II

Les conditions à remplir pour l'obtention d'un diplôme en enseignement au degré secondaire I et II sont fixées par les hautes écoles pédagogiques. Selon la filière suivie, des crédits complémentaires sont exigés. Si vous voulez obtenir un diplôme d'enseignement, vous devez vous renseigner, avant le début des études, auprès de la haute école concernée sur le nombre de crédits ECTS qui doivent être acquis dans les disciplines d'enseignement et, si nécessaire, faire la demande à votre université de pouvoir suivre cette mineure complémentaire. Certains cursus intègrent cependant déjà ces crédits dans leur plan d'études.