Description

La formatrice ou le formateur planifient et développent les offres de formation pour adultes. Elles et ils conçoivent et organisent des activités de formation et d'apprentissage (cours, séminaires, etc.) sur différents thèmes, selon leur spécialisation: informatique, art, langues, cours commerciaux, etc. Ces professionnels sont responsables de mettre en œuvre les aspects didactiques et d'évaluer les compétences et prestations des participants.

Leurs principales activités consistent à:

Analyse de la demande et de la qualité

- élaborer et remanier des offres de formation pour répondre à la demande, en proposant des objectifs ciblés
- évaluer les besoins en formation des entreprises, des institutions ou de différents publics cibles: personnes qui souhaitent se réorienter, employés avec différents niveaux d'expérience, femmes au foyer, chômeurs, personnes âgées, collaborateurs de l'entreprise où sont donnés les cours, etc.
- tenir compte des conditions cadres techniques, méthodologiques et didactiques ainsi que de la politique de formation, de l'organisation et du cadre financier
- définir en détail les contenus et les objectifs de formation avec la clientèle
- évaluer les dispositifs de formation par rapport à l'atteinte des objectifs

Conception et planification

- collaborer à des projets de développement d'activités de formation et d'apprentissage ou de filières de formation
- expérimenter et évaluer de nouveaux outils et méthodes didactiques: exercices interactifs ou en ligne, jeux, etc.
- préparer les descriptifs de cours
- organiser des activités de formation et d'apprentissage (cours, séminaires, congrès, etc.) et en assurer le suivi
- prendre les inscriptions, évaluer si les personnes intéressées par les cours satisfont aux prérequis nécessaires, convoquer les participants

Accompagnement des participants

- animer des activités de formation et d'apprentissage pour des centres de formation et de loisirs, des clubs, des associations, des entreprises, des syndicats, etc.
- encadrer les participants de manière compétente
- accompagner et soutenir les participants au cours de l'apprentissage, en s'adaptant à la situation et aux possibilités des participants
- mener des entretiens de soutien

Évaluation

- évaluer les progrès des participants
- faire le bilan de la formation en tenant compte de l'avis des participants

Environnement de travail

Les formatrices et formateurs sont nombreux à travailler à temps partiel pour plusieurs clients ou employeurs. Elles et ils sont souvent en déplacement: les cours et séminaires de formation ont généralement lieu soit chez les clients (comme les entreprises, dans des salles de conférences d'hôtel ou des centres de formation), soit en ligne. Ces professionnels sont en contacts avec les personnes en formation, âgées de plus de 16 ans.

Formation

La formation de formatrice ou de formateur s'acquiert en emploi.

Lieux

Divers lieux en Suisse

Pour plus de détails, consulter orientation.ch/ecoles et alice.ch/fr.

Durée

4 ans

Conditions d'admission à l'examen

- Certificat fédéral de capacité (CFC), maturité professionnelle, spécialisée ou gymnasiale, ou titre jugé équivalent
- Au minimum 4 ans et 300 heures de pratique professionnelle comme formatrice ou formateur
- Certificats des modules requis ou attestations d'équivalence

Titre obtenu

 Brevet fédéral de formatrice ou de formateur (niveau 2)

Remarque: les certificats de niveau 1 FSEA - Formateur-trice d'adultes attestent d'une qualification de base et constituent en même temps le certificat du premier module requis pour l'obtention du brevet fédéral. Ces formations de niveau 1 durent 14 jours répartis sur environ 4 mois. L'obtention du certificat exige également d'avoir au minimum 150 heures d'expérience pratique comme formateur-trice avec des adultes réparties sur au moins 2 ans.

Contenu (modules)

- Modules de formation continue à choix (niveau 1): animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes; accompagner individuellement des adultes dans un apprentissage
- Module de développement «accompagnement»: accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels
- Module de développement «didactique»: concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique
- Modules d'approfondissement à option: accompagner les processus de groupe dans des sessions de formation; concevoir et organiser des offres de formation en ligne sur le plan didactique; planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences
- Module transversal: développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail
- Module d'intégration: construire et permettre le transfert des apprentissages

Pour plus de détails, consulter orientation.ch/ecoles et alice.ch/fr.

Qualités requises

L'exercice de cette profession fait appel à des qualités comme:

- Aptitudes pédagogiques
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité d'expression
- Facilité de contact
- Capacité à mettre en confiance autrui

Perspectives professionnelles

Les formatrices et formateurs font actuellement face à une forte demande. Elles et ils travaillent souvent à temps partiel pour plusieurs organisations. Certaines et certains exercent leur activité comme indépendants. Avec une expérience professionnelle adéquate, ces professionnels peuvent obtenir un emploi fixe auprès d'organismes de formation, de grandes entreprises ou de diverses institutions. Le marché du travail dépend toutefois des fluctuations conjoncturelles. Les possibilités de formation continue ou de perfectionnement sont nombreuses.

Perfectionnement

Les formatrices et formateurs peuvent envisager les perfectionnements suivants:

- cours proposés par les institutions de formation
- diplôme fédéral de responsable de formation (niveau 3) ou de conseiller-ère en organisation
- diplôme ES de formateur-trice d'adultes (niveau 3)
- Bachelor of Science en sciences de l'éducation (orientation Éducation et formation)
- Master of Science en sciences de l'éducation Formation des adultes
- Certificate of Advanced Studies (CAS) en formation des adultes
- Diploma of Advanced Studies (DAS) en formation des adultes
- etc

Pour plus de détails, consulter orientation.ch/perfectionnement.

Professions voisines

- Enseignant en école professionnelle/Enseignante en école professionnelle
- Formateur d'adultes ES/Formatrice d'adultes ES
- Formateur en école professionnelle: branches pratiques/Formatrice en école professionnelle: branches pratiques
- Responsable de formation DF/Responsable de formation DF
- Spécialiste en formation professionnelle BF/Spécialiste en formation professionnelle BF
- Spécialiste RH BF/Spécialiste RH BF

Adresses

Fédération suisse pour la formation continue (FSEA)

Rue de Genève 88 1004 Lausanne

Tél.: +41 22 994 20 10 https://www.alice.ch/fr

https://www.formationcontinue.swiss

Swissdoc: 0.710.40.0