

## Description

Le formateur ou la formatrice planifient et développent les offres de formation pour adultes. Ils conçoivent et organisent des cours et séminaires sur différents thèmes, selon la variété de l'offre et leur spécialisation: informatique, art, langues, cours commerciaux, etc. Ces professionnels sont responsables de mettre en œuvre les aspects didactiques et d'évaluer les compétences et prestations des participants.

Leurs principales activités consistent à:

### Analyse de la demande et de la qualité

- élaborer et remanier des offres de formation pour répondre à la demande, en proposant des objectifs ciblés;
- évaluer les besoins en formation des entreprises, des institutions ou de différents publics cibles: personnes qui souhaitent se réorienter, employés avec différents niveaux d'expérience, femmes au foyer, chômeurs, personnes âgées, collaborateurs de l'entreprise où sont donnés les cours, etc.;
- tenir compte des conditions cadres techniques, méthodologiques et didactiques ainsi que de la politique de formation, de l'organisation et du cadre financier;
- définir en détail les contenus et les objectifs de formation avec la clientèle;
- évaluer les dispositifs de formation par rapport à l'atteinte des objectifs;

### Conception et planification

- collaborer à des projets de développement, expérimenter et évaluer de nouveaux outils et méthodes didactiques: exercices interactifs ou en ligne, jeux, etc.;
- préparer les descriptifs de cours;
- organiser des événements de formation (cours, séminaires, congrès, etc.) et en assurer le suivi;
- prendre les inscriptions, évaluer si les personnes intéressées par les cours satisfont aux prérequis nécessaires, convoquer les participants;

### Animation

- animer des cours pour des centres de formation et de loisirs, des clubs, des associations, des entreprises, des syndicats, etc.;
- encadrer les participants de manière compétente;
- accompagner et soutenir les participants au cours de l'apprentissage, en s'adaptant à la situation et aux possibilités des participants;

### Évaluation

- évaluer les progrès des participants;
- faire le bilan de la formation en tenant compte de l'avis des participants.

### Environnement de travail

Les formateurs sont nombreux à travailler à temps partiel pour plusieurs clients ou employeurs. Ils sont souvent en déplacement: les cours et séminaires de formation ont généralement lieu soit chez les clients (comme les entreprises, dans des salles de conférences d'hôtel ou des centres de formation), soit en ligne. Ils sont en contacts avec les personnes en formation, âgées de plus de 16 ans.

## Formation

La formation de formateur ou de formatrice s'acquiert en emploi.

### Lieux

- divers lieux en Suisse.

Pour plus de détails, consulter [www.orientation.ch/ecoles](http://www.orientation.ch/ecoles) et [www.alice.ch/fr](http://www.alice.ch/fr).

### Durée

- 4 ans.

### Conditions d'admission à l'examen

- certificat fédéral de capacité (CFC), maturité professionnelle, spécialisée ou gymnasiale, ou titre jugé équivalent;
- au minimum 4 ans et 300 heures de pratique professionnelle comme formateur d'adultes;
- certificats des modules requis et attestation de 16 heures de supervision en groupe ayant trait à la pratique de la formation.

### Titre obtenu

- brevet fédéral de formateur ou de formatrice (niveau 2).

Remarque: les certificats de niveau 1 FSEA - Formateur/Formatrice d'adultes attestent d'une qualification de base et constituent en même temps le certificat du premier module requis pour l'obtention du brevet fédéral. Ces formations de niveau 1 durent 14 jours répartis sur environ 4 mois. L'obtention du certificat exige également d'avoir au minimum 150 heures d'expérience pratique comme formateur-trice avec des adultes répartie sur au moins 2 ans.

### Contenu

#### Modules

- modules de formation continue à choix (niveau 1): Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes, Accompagner individuellement des adultes dans un apprentissage;
- modules d'approfondissement à option: Accompagner les processus de groupe dans des sessions de formation, Concevoir et organiser des offres de formation en ligne sur le plan didactique, Planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences;
- module de développement "accompagnement": Accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels;
- module de développement "didactique": Concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique;
- module transversal: Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail;
- module d'intégration: Construire et permettre le transfert des apprentissages.

Pour plus de détails, consulter [www.orientation.ch/ecoles](http://www.orientation.ch/ecoles) et [www.alice.ch/fr](http://www.alice.ch/fr).

## Qualités requises

L'exercice de cette profession fait appel à des qualités comme:

- Aptitudes pédagogiques
- Esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Facilité d'expression
- Facilité de contact
- Capacité à mettre en confiance autrui

## Perspectives professionnelles

Les formateurs font actuellement face à une forte demande. Ils travaillent souvent à temps partiel pour plusieurs organisations. Certains exercent leur activité comme indépendants. Avec une expérience professionnelle adéquate, ils peuvent obtenir un emploi fixe auprès d'organismes de formation, de grandes entreprises ou de diverses institutions. Le marché du travail dépend toutefois des fluctuations conjoncturelles. Les possibilités de formation continue ou de perfectionnement sont nombreuses.

### Perfectionnement

Les formateurs peuvent envisager les perfectionnements suivants:

- cours proposés par les institutions de formation;
- diplôme fédéral de responsable de formation (niveau 3) ou de conseiller-ère en organisation;
- diplôme ES de formateur-trice d'adultes (niveau 3);
- Bachelor of Science en sciences de l'éducation (orientation Éducation et formation);
- Master of Science en sciences de l'éducation – Formation des adultes;
- Certificate of Advanced Studies (CAS) en formation d'adultes;
- Diploma of Advanced Studies (DAS) en formation d'adultes – Analyse, gestion et développement (niveau 3);
- etc.

Pour plus de détails, consulter [www.orientation.ch/perfectionnement](http://www.orientation.ch/perfectionnement).

## Professions voisines

- Enseignant en école professionnelle/Enseignante en école professionnelle
- Formateur d'adultes ES/Formatrice d'adultes ES
- Formateur en école professionnelle: branches pratiques/Formatrice en école professionnelle: branches pratiques
- Responsable de formation DF/Responsable de formation DF
- Spécialiste en formation professionnelle BF/Specialiste en formation professionnelle BF
- Spécialiste RH BF/Specialiste RH BF

## Adresses

Fédération suisse pour la formation continue (FSEA)  
Rue de Genève 88  
1004 Lausanne  
Tél.: 022 994 20 10  
<https://www.alice.ch/fr>  
<https://www.formationcontinue.swiss>